

СТАНОВИЩЕ

от

проф. Румяна Ташева, доктор

относно:

Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен
„ДОКТОР”, в професионално направление 7.4 Обществено здраве, научна
специалност Кинезитерапия

на тема:

“КИНЕЗИТЕРАПИЯ ПРИ ПОСТУРАЛНИ НАРУШЕНИЯ В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ”

с автор: **Даниела Садикова,**

редовен докторант към катедра ТМКТ, НСА „В. Левски“, София

Научен ръководител: **доц. Дияна Попова-Добрева, доктор**

Социалната значимост и актуалност на представения труд се обосновават от голямата честота на постуралните нарушения и прилагането на кинезитерапията още от предучилищна възраст.

Дисертацията е в обем от 166 страници в т.ч. библиография и приложения. Тя е онагледена с 42 таблици, 66 фигури и 7 приложения. Списъкът на ползваната литература е от 215 източника, от които 55 на кирилица, 160 на латиница. Голяма част от публикациите са от последните 10 години.

Трудът е правилно структуриран – увод, литературен обзор, собствени наблюдения, заключение. Уточнени са използваните съкращения. В увода ясно е подчертана профилактичната насоченост на кинезитерапията при постуралните нарушения.

В литературния обзор умело са проследени както видовете постурални нарушения и гръбначни изкривявания, така и разпространението и честотата им в България и по света. Ясно са поставени акценти на влиянието на различни фактори върху стойката на децата. Уместно са представени особеностите на неоперативното лечение с включени публикации за приложението на плуването при постурални нарушения при децата. Проследяването на съвременните методи за изследване и корекция на постуралните нарушения и гръбначните изкривявания е с насоченост и към приложението на софтуер за измерването им.

Литературният обзор е представен компетентно с анализ на специализираните изследвания. Професионалното познаване на литературата по темата проличава от прецизното представяне и на недостатъчно изследваните проблеми.

В резултат от детайлния анализ на литературните източници уместно е формулирана работната хипотеза.

Целта и 6-те задачи на дисертационния труд са правилно формулирани.

Алгоритъмът на изследването е ясно представен с прецизно систематизирани и детайлно описани методи и тестове като скрининг, функционални тестове, оценка на възможностите за плуване на децата, анализ на стойката по скалата New York Posture Rating и с мобилна апликация PostureScreen Mobile®. Резултатите в научния труд са базирани на данните от 211 деца с по-обстойно изследване на 122, които са разпределени в контролна и експериментална групи за периода октомври 2017 г. - май 2018 г. Децата от експерименталната група са от 84 ДГ “Детелина” и са проведени 102 занимания, т.е. 50 в плувен басейн и 52 в гимнастически салон. Децата от контролната група са от 35 ДГ “Щастливо детство” и са реализирани два пъти седмично 52 занимания по изправителна гимнастика в гимнастическия салон.

Дисертантката показва задълбочени познания както при разработването на методиката на заниманията по плуване с изправителен характер, така и при специализираните упражнения с изправителен характер за деца с постурални нарушения в сагиталната и фронталната равнини и отклонения в ВМІ. Ясно са определени периодите на заниманията. Много добре са онагледени акценти от методиката.

Висока оценка заслужава коректното обсъждане на резултатите. Впечатление прави значителното подобряване на показателите за уменията на плуване на децата. Детайлният анализ на получените данни доказва статистически значимата разлика между двете групи при проследяване на отделните показатели с по-добри резултати при експерименталната група относно корекция на стойката, възстановяване на еластичността на постуралните мускули, подобряване на статично силовата издръжливост на мускулатурата на туловището, на издръжливостта на стойката и на равновесните възможности. Значими са и резултатите от анализа на стойката по скалата New York Posture Rating и с мобилната апликация PostureScreen Mobile®.

Задълбочените познания на дисертантката по изследваната материя и уелото боравене с резултатите проличават при формулирането на изводите. Кратко и ясно са обособени предимствата на разработената методика на кинезитерапия. Направените препоръки са със съществено практическо значение за профилактика на постуралните нарушения и наднорменото тегло при децата в предучилищна възраст.

От представения дисертационен труд могат да се дефинират следните **приноси**:

1. Направеното научно изследване е със социална и актуална стойност, подчертаващи профилактичната насоченост на кинезитерапията при деца с постурални нарушения и отклонения в ВМІ.
2. Систематизирането на методиката за скрининг и функционално изследване на децата с постурални нарушения и отклонения в ВМІ създава възможност за навременна диагностика и прилагането на кинезитерапия с профилактична насоченост.
3. Разработена е и статистически е доказана ефикасността на методика на кинезитерапия и плуване за деца с постурални нарушения и отклонения в ВМІ, която обогатява теорията и практиката с ясно проследен алгоритъм.
4. Формулираните препоръки спомагат за оптимизиране на методиката на кинезитерапия за профилактика на постуралните нарушения и отклоненията в ВМІ при децата в предучилищна възраст.

Заклучение:

Базирайки се на анализа на дисертационния труд на тема **“Кинезитерапия при постурални нарушения в предучилищна възраст”**, гласувам **положително** за присъждане на ОНС “ДОКТОР” в професионално направление 7.4 Обществено здраве, научна специалност „Кинезитерапия” на **Даниела Садикова** към катедра „Теория и методика на кинезитерапията” при НСА „Васил Левски”.

05.01.2024 г.

Изготвил становището:

проф. Румяна Ташева, доктор

STANDPOINT

from

Prof. Rumiana Tasheva, PhD

concerning:

Dissertation for the award of educational and scientific degree "DOCTOR", in
the professional field 7.4 Public Health, scientific specialty Kinesitherapy
on the topic:

"PHYSIOTHERAPY FOR POSTURAL DISORDERS IN PRE-SCHOOL AGE"

with author: Daniela Sadikova,

full-time PhD student at the Department of TMKT, NSA "V. Levski"
Sofia

Scientific adviser: Assoc. Prof. Diana Popova-Dobreva, PhD

The social significance and relevance of the presented work are substantiated by the high frequency of postural disorders and the application of physiotherapy since preschool age.

The dissertation has a volume of 166 pages, including bibliography and appendices. It is illustrated with 42 tables, 66 figures and 7 appendices. The list of used literature consists of 215 sources, of which 55 are in Cyrillic, 160 are in Latin. Most of the publications are from the last 10 years.

The work is properly structured - introduction, literature review, own observations, conclusion. Abbreviations used are clarified. The prevention focus of physiotherapy for postural disorders is clearly emphasized in the introduction.

In the literature review, both the types of postural disorders and spinal deformities, as well as their distribution and frequency in Bulgaria and around the world, are skilfully traced. Emphasis is clearly placed on the influence of various factors on children's posture. The features of non-operative treatment are appropriately presented, with included

publications on the application of swimming in postural disorders in children. The follow-up of modern methods for the study and correction of postural disorders and spinal deformities is also aimed at the application of software for their measurement.

The literature review is competently presented with an analysis of specialized research. Professional knowledge of the literature on the subject is evident from the precise presentation of the under-researched problems.

As a result of the detailed analysis of the literary sources, the working hypothesis was appropriately formulated.

The aim and the 6 tasks of the dissertation work are correctly formulated.

The research algorithm is clearly presented with precisely systematized and detailed methods and tests such as screening, functional tests, assessment of children's swimming abilities, posture analysis according to the New York Posture Rating scale and with the PostureScreen Mobile® mobile application. The results in the scientific paper are based on the data of 211 children with a more extensive study of 122 who were divided into control and experimental groups for the period October 2017 - May 2018. The children of the experimental group were from 84 DG "Detelina" and 102 activities were held, i.e. 50 in a swimming pool and 52 in a gym. The children in the control group are from 35 DG "Happy Childhood" and 52 remedial gymnastics classes are held twice a week in the gymnasium.

The doctoral student shows in-depth knowledge both in the development of the methodology of remedial swimming classes and in the specialized exercises of a remedial nature for children with postural disorders in the sagittal and frontal planes and deviations in BMI. The periods of the classes are clearly defined. Highlights of the methodology are very well illustrated.

The correct discussion of the results deserves high marks. Impressive is the significant improvement in the indicators of children's swimming skills. The detailed analysis of the obtained data proves the statistically significant difference between the two groups in tracking individual indicators with better results in the experimental group regarding posture correction, restoration of postural muscle elasticity, improvement of the static strength endurance of the trunk muscles, the endurance of posture and balance capabilities. The results of the posture analysis on the New York Posture Rating scale and with the mobile application PostureScreen Mobile® are also significant.

The doctoral student's in-depth knowledge of the researched matter and skillful handling of the results are evident in the formulation of the conclusions. The advantages of the developed physiotherapy methodology are briefly and clearly identified. The recommendations made are of essential practical importance for the prevention of postural disorders and overweight in preschool children.

The following contributions can be defined from the presented dissertation work:

1. The scientific research carried out is of social and topical value, emphasizing the prophylactic focus of physiotherapy in children with postural disorders and deviations in BMI.
2. The systematization of the methodology for screening and functional examination of children with postural disorders and deviations in BMI creates an opportunity for timely diagnosis and the application of physiotherapy with a prevention focus.
3. The efficacy of a methodology of physiotherapy and swimming for children with postural disorders and deviations in BMI was developed and statistically proven, which enriches theory and practice with a clearly traced algorithm.

4. The formulated recommendations help to optimize the physiotherapy methodology for the prevention of postural disorders and deviations in BMI in preschool children.

Conclusion:

Based on the analysis of the dissertation work on " **PHYSIOTHERAPY FOR POSTURAL DISORDERS IN PRE-SCHOOL AGE**", I vote **positively** for the award of the ASS "Doctor" in a professional field 7.4 Public Health, Scientific Specialty "Kinesitherapy" of **Daniela Sadikova** to the Department of Theory and Methodology of Physiotherapy at the Vasil Levski National Sports Academy.

05.01.2024

Prof. Rumiana Tasheva, PhD